

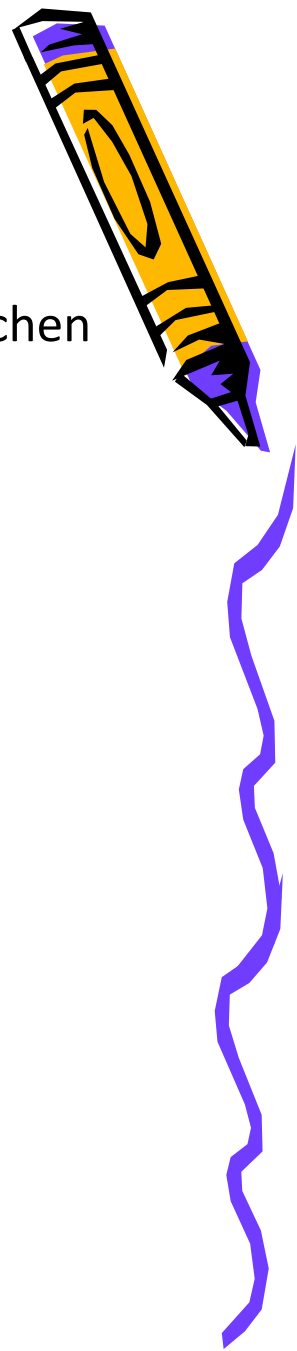
Herzlich Willkommen

an der Grundschule Goldscheuer



Ablauf der Kooperation

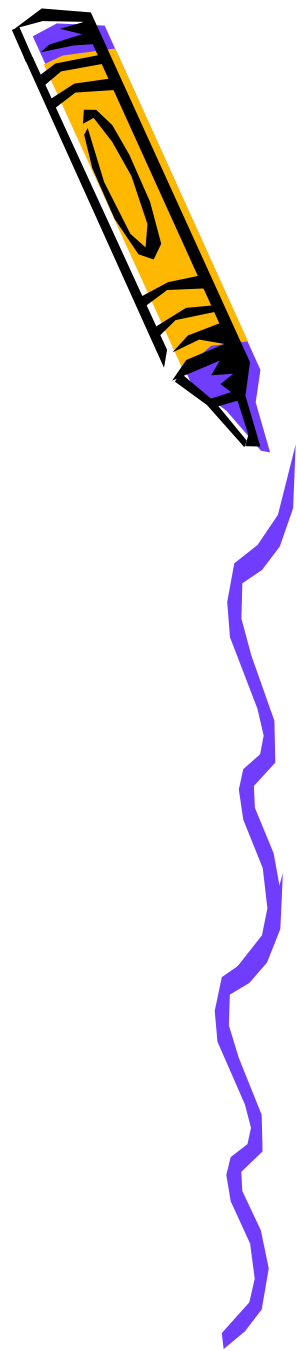
- **Einverständnis der Eltern** für die Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule
→ (beide Elternteile müssen unterschreiben!!)
- **Hospitation** in den Gruppen durch Koop-Lehrerin
- **Angebote mit bestimmten Schwerpunkten**
(z.B. Zahl-/Mengenverständnis, Wortschatz, Sprache, Graphomotorik, Geometrie, ...)
- **Eltern- bzw. Entwicklungsgespräche** bis Ende Januar im Kindergarten
- **Schulanmeldung** an der jeweiligen Grundschule
(Ende Januar - Anfang Februar 2025)
- Koop.-Erz. und Koop.-Lehrerin füllen gemeinsam den **Übergabebögen** für die aufnehmende Grundschule aus



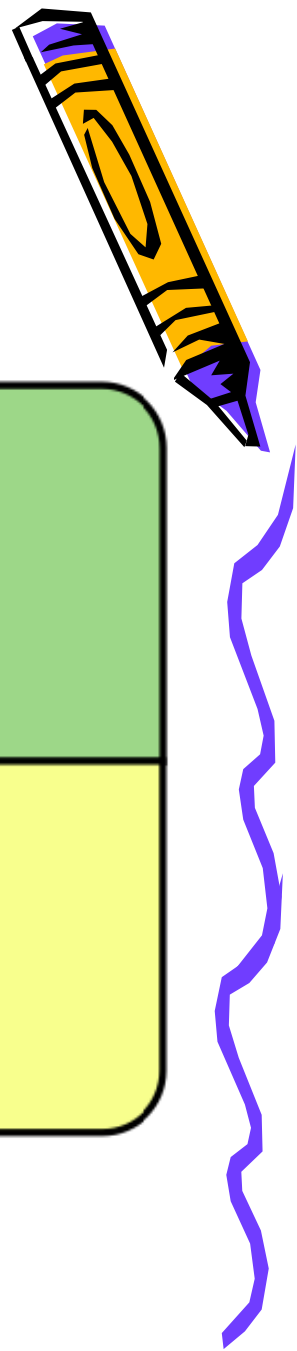
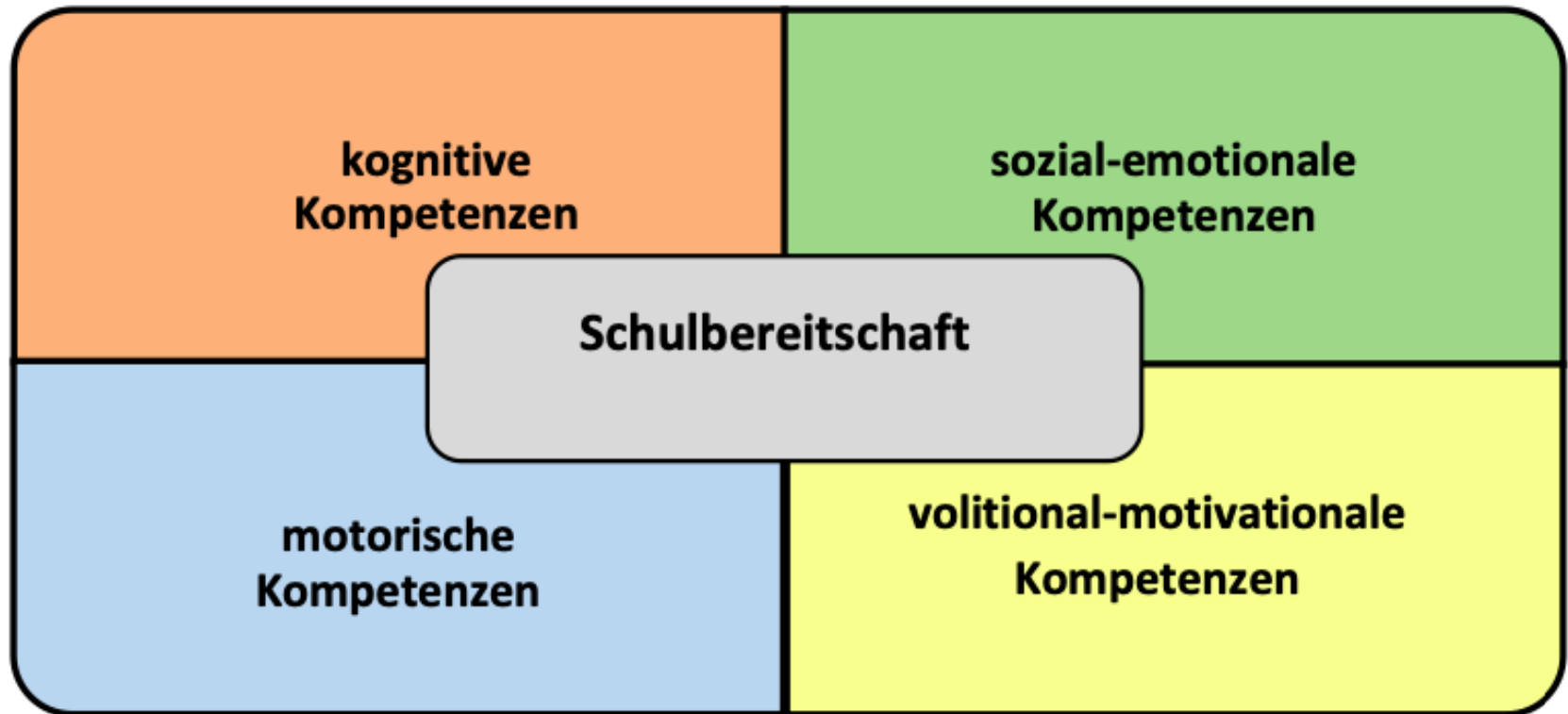
Bildungshaus

- Alle zwei Wochen mittwochs,
zwei Schulstunden.
- Schulanfänger gehen in die 2. Klasse.
- Verschiedene Angebote

Bsp.: Schulhausbegehung, jahreszeitliche,
mathematische, sprachliche, ... Angebote



Schulbereitschaft – Vier Teilbereiche



kognitive Kompetenzen

Sprache

- Sprachverständnis, Sprachproduktion

Denken

- Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken

Aufmerksamkeitslenkung und Selbstregulation

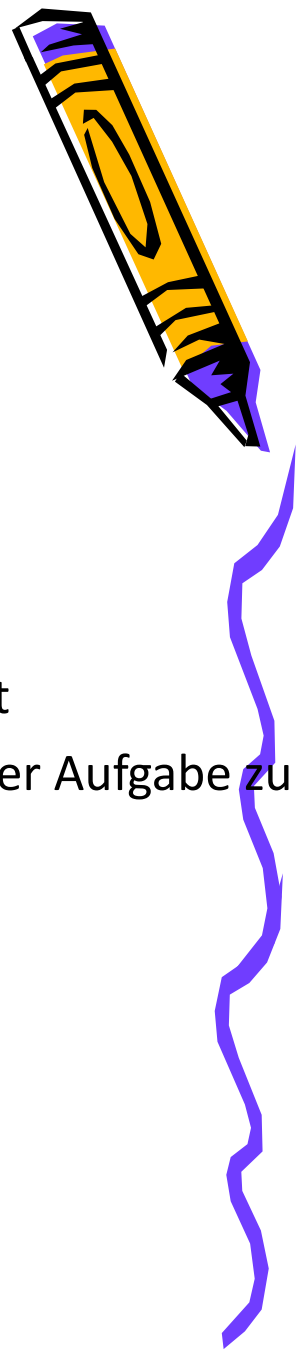
- Konzentriertes Aufrechterhalten der Aufmerksamkeit
- Fähigkeit, auch über einen längeren Zeitraum bei einer Aufgabe zu bleiben

Bereichsspezifische kognitive Kompetenzen

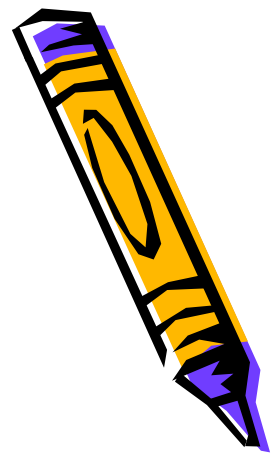
- Mathematische Basiskompetenzen, phonologische Informationsverarbeitung

kognitive Funktionen

- Fähigkeit, flexibel zwischen Aufgaben zu wechseln
- Lerninhalte im Gedächtnis behalten



sozial-emotionale Kompetenzen



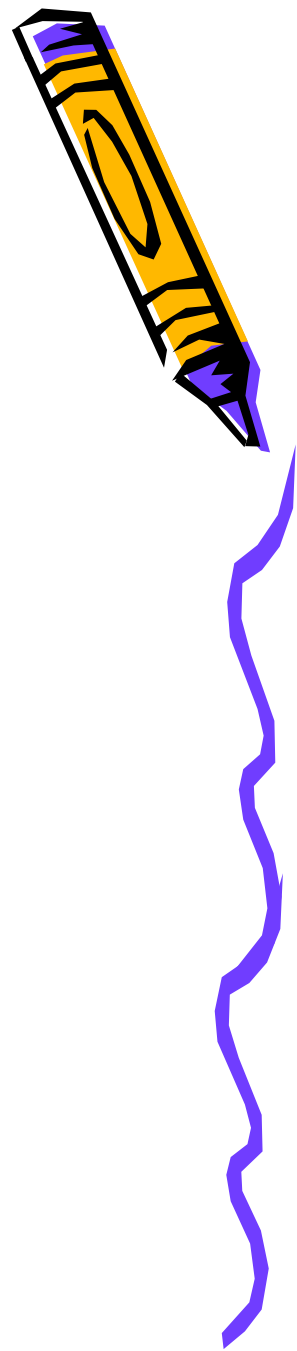
- gesundes Selbstbewusstsein
- ausreichende Selbstständigkeit
- Zuversicht des Kindes bezüglich Übergang
Kita – Schule
- Aufbau neuer Beziehungen zu Lehrpersonen
und Peers



- Grob- und Feinmotorik
- Körperliche Stabilität

- Finger- und Handgeschicklichkeit
- Auge-Hand-Koordination

**motorische
Kompetenzen**



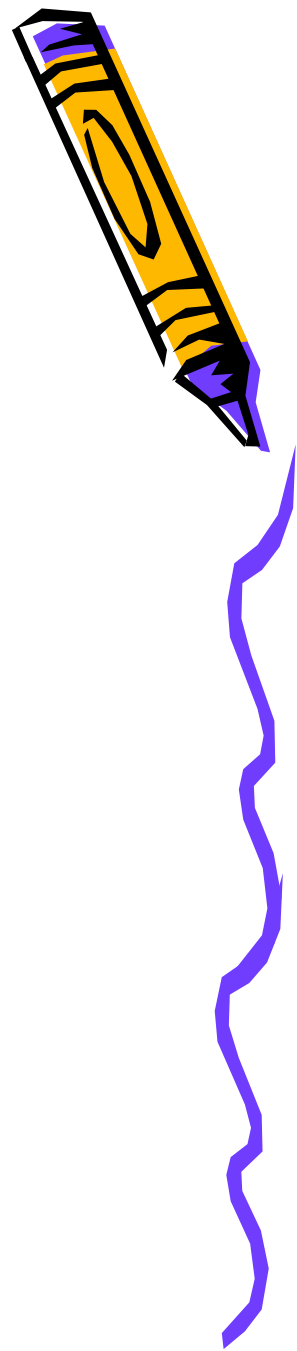
- Lernbereitschaft
- Freude auf den Wechsel in die Schule
- Optimistische Haltung in der Rolle als Schulkind
- Verkraften von Misserfolgserlebnissen und Frustrationserfahrungen
- Eigenes Verhalten kontrollieren können



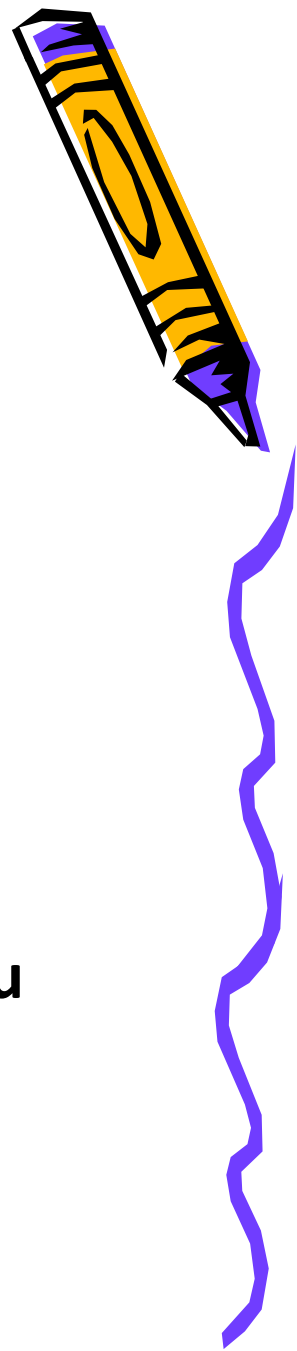
**volitional-motivationale
Kompetenzen**

Elterntipps

Was können Sie als Eltern
dazu beitragen?



- Spielen Sie mit Ihrem Kind
Gesellschaftsspiele, Würfelspiele, Memory,...
- **Singen** Sie mit Ihrem Kind.
- **Backen** Sie mit Ihrem Kind.
- **Reduzieren Sie digitale Medien.**
→ Nicht vor dem Kindergarten oder Schule
- Üben Sie gemeinsam mit dem Kind die **Schuhe zu binden.**



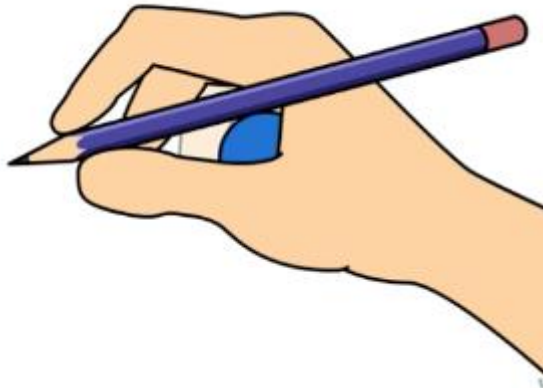
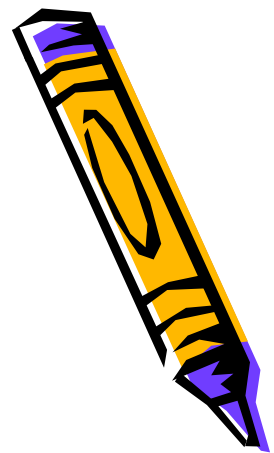


→ Konkrete Beispiele

- **Turnen:** Turntasche, selbstständig an- und ausziehen
- **Material:** Dreikantstifte, Radiergummi, Klebestift
- **Ordnung halten:** einheften,...



Richtige Stifthaltung trainieren



Kann – Kind

Kinder, die **bis zum 30.06.2019 geboren wurden** sind im Schuljahr 2025/26 schulpflichtig.

Kann-Kinder sollten die vorher genannten Kompetenzen ebenso erfüllen wie schulpflichtige Kinder.

Das bedeutet, dass ein Kann-Kind deutlich weiter entwickelt sein sollte als gleichaltrige Kinder.



Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7h45-8h30		Sport			A.U.
8h30-9h15	Sport	Religion	A.U.	Religion	A.U.
9h25-10h10	Sport	A.U.	A.U.	A.U.	A.U.
10h35-11h20	A.U.	A.U.	A.U.	A.U.	A.U.
11h20-12h05	A.U.	A.U.	A.U.	A.U.	A.U.
14h-14h45		A.U.			
14h45-15h30		A.U.			

Sport: Frau Rudolf
 Religion: Frau Rich-Amas
 A.U. (Anfangsunterricht):
 Frau Diebolt, Deutsch, Mathe,
 Sachunterricht, Musik, Französisch

Vielen Dank

**für Ihre Aufmerksamkeit
und einen schönen Abend!**

